

**Критерий ВСОКО**  
**«Создание условий для воспитанников с ОВЗ**  
**и детей с инвалидностью»**

Приложение к письму  
Юго-Восточного управления МОиН  
СО  
№ 212 от 16.02.2022

Кратное название ДОУ ( по уставу)	Детский сад "Буратино" п. Авангард
ФИО ответственного	Жутелова М.А.
должность	ст.воспитатель
телефон	89372084945
email	
<b>I. Нормативно -правовое и программное обеспечение деятельности</b>	
<b>ОО по организации получения образования детей с с ОВЗ и детей с инвалидностью</b>	
<b>1.1 Локальные акты, разработанные ДОУ для организации получения образования детей с с ОВЗ и детей с инвалидностью</b>	<b>Да - "1"/Нет - "0"</b>
Положение о группе компенсирующей направленности	1
Положение о группе комбинированной направленности	0
Положение о ППК	1
Положение по инклюзивному образованию	1
Положение о разработке и реализации АООП для детей с ОВЗ	1
Положение о логопедической помощи	1
Другие	0
<b>1.2 Укажите программы, разработанные ДОУ для организации получения образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью</b>	<b>Да - "1"/Нет - "0"</b>
АООП для глухих детей	0
АООП для слабослышащих детей	0
АООП для слепых детей	0
АООП для слабовидящих детей	0
АООП для детей с ТНР	1
АООП для детей с ЗПР	0
АООП для детей с НОДА	0
АООП для детей с УО	0
АООП для детей с РАС	0
Программы коррекционной работы с воспитанников с ОВЗ (раздел основной образовательной программы ДО)	1
Программы психолого - педагогического сопровождения для воспитанников с ОВЗ	1
Программы по логопедической работы по коррекции нарушений речи	1
Иные ( указать):	0
<b>1.3 Укажите организации, с которыми заключены договора (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях организации получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>Да - "1"/Нет - "0"</b>
С организациями дополнительного образования	0

С Борским психологическим центром	0
Иные (указать)	0
<b>II Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</b>	
Укажите количество воспитанников в СП ГБОУ	14
- из них со статусом ребенок/инвалид ( без статуса "с ОВЗ")	
- из них со статусом ребенок с ОВЗ ( в том числе со статусом "ребенок-инвалид")	14
<b>2.1 Количество воспитанников по каждой нозологии:</b>	<b>14</b>
<b>Глухие (из них имеют):</b>	<b>0</b>
инвалидность	0
ЭПР	0
УО	0
РАС	0
НОДА	0
<b>Слабослышащие ( из них имеют)</b>	<b>0</b>
инвалидность	0
ЭПР	0
УО	0
РАС	0
НОДА	0
<b>Слепые ( из них имеют)</b>	<b>0</b>
инвалидность	0
ЭПР	0
УО	0
РАС	0
НОДА	0
<b>Слабовидящие ( из них имеют)</b>	<b>0</b>
инвалидность	0
ЭПР	0
УО	0
РАС	0
НОДА	0
<b>С тяжелыми нарушениями речи ( из них имеют)</b>	<b>14</b>
инвалидность	1
ЭПР	0
УО	0
РАС	0
НОДА	0
<b>С НОДА ( из них имеют)</b>	<b>0</b>
инвалидность	0
ЭПР	0
УО	0
РАС	0
НОДА	0
<b>С задержкой психического развития (из них имеют)</b>	<b>0</b>
инвалидность	0

ЗПР	0
УО	0
РАС	0
НОДА	0
С расстройствами аутистического спектра ( из них имеют)	0
инвалидность	0
ЗПР	0
УО	0
РАС	0
НОДА	0
С умственной отсталостью ( из них имеют)	0
инвалидность	0
ЗПР	0
УО	0
РАС	0
НОДА	0

2.2 Количество воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов в группах, обучающихся по АООП	Глухие	Слабослышащие	Слепые	Слабовидящие	с ТНР	с НОДА	с ЗПР	с РАС	с УО
первая младшая									
вторая младшая									
средняя									
старшая						10			
подготовительная						4			
Итого по ОО	0	0	0	0	14	0	0	0	0

2.2 Количество воспитанников с ОВЗ, которым в заключении ПМПК или медицинской организации рекомендовано						
Занятия	занятие с педагогом - психологом	занятие с дефектологом	занятие с логопедом	тьюторское сопровождение	ассистент - помощник	обучение по СИПР
	11	0	14	11	0	0

Руководитель СП ГБОУ: ст.воспитатель Кутелова М.А.



исп., тел.: Кутелова М.А., 89372084945

### 3. Кадровое обеспечение сопровождения воспитанников с ОВЗ

Общее количество педагогических работников в ДОУ	3	из них, работающих с детьми с ОВЗ	2	доля педагогов, работающих с ОВЗ от общего количества педагогических работников в ДОУ	66,7%
общее количество административно-управленческого персонала (АУП) в ДОУ	0	из них, работающих с детьми с ОВЗ	0	доля АУП, работающих с ОВЗ от общего количества педагогических работников в ДОУ	#ДЕЛ/0!

#### 3.1 Количество педагогов, прошедших курсы ПК по вопросам организации и содержания обучения с ОВЗ в 2020-2021гг.

Всего прошли повышение квалификации	количество педагогов	из них, работающих с детьми с ОВЗ	% прошедших ПК от общего числа педагогов	% работающих с ОВЗ, прошедших ПК, из общего числа работающих с ОВЗ	% работающих с ОВЗ, прошедших ПК, из общего числа
Всего прошли повышение квалификации	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
В том числе в объеме 72 и более час.	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
В том числе в объеме менее 72 час.	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

#### 3.2 Количество АУП, прошедших курсы ПК по вопросам организации и содержания обучения с ОВЗ в 2020-2021гг.

Всего прошли повышение квалификации	количество АУП	из них, работающих с детьми с ОВЗ	% прошедших ПК от общего числа АУП	% работающих с ОВЗ, прошедших ПК, из общего числа работающих с ОВЗ	% работающих с ОВЗ, прошедших ПК, из общего числа
Всего прошли повышение квалификации	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
В том числе в объеме 72 и более час.	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
В том числе в объеме менее 72 час.	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

3.3 Наличие специалистов ППк в штате ДОУ							
Показатель	Количество специалистов				Уровень образования		Потребность в специалистах в текущем учебном году
	Всего	В штате	по совместительству	по договору	базовое	наличие проф. переподготовки	
Педагог-психолог			1			1	
учитель - логопед							1
учитель - дефектолог							1
сурдопедагог							
тифлопедагог							
олигофренопедагог							
тьютор							
ассистент - помощник							
медицинский работник							

3.4 Какие формы методической поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, практикуются в ДОУ (да/нет)	
методические рекомендации ППк по выбору технологий, методов, приемов работы с детьми с ОВЗ	да
индивидуальное консультирование педагогов членами ППк	нет
обсуждение вопросов обучения детей с ОВЗ на заседаниях методических объединений	да
на семинарах в ДОУ	да
мастер-классы педагогических работников, открытые занятия	да
наставничество	да
иное (указать)	нет

3.5 Укажите количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и с детьми с инвалидностью, представивших свой опыт	
на региональных, межрегиональных и всероссийских НПК и форумах	0
на окружных семинарах- практикумах	0
на заседаниях территориального ОМО педагогов, реализующих адаптированные программы	0
на заседаниях регионального ОМО педагогов, реализующих адаптированные программы	0
на конкурсах профессионального мастерства	0

4. Информация о специальных условиях, созданных в ДОУ, для удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	
4.1 Укажите, какие условия доступности объекта созданы в ДОУ ( да- "1"/ нет - "0")	
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта маломобильных групп населения	1

Возможность самостоятельного передвижения на территории объекта в целях доступа к месту представления услуги, в том числе с помощью специального подъемного устройства, работников объекта, предоставляющих услуги ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла - коляски	0
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	1
Наличие специальных туалетных комнат для детей с НОДА	1
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	1
Наличие "паспорта доступности", размещение его на сайте ДОУ	1

#### 4.2 Укажите, какие условия доступности услуг созданы в ДОУ ( да- "1"/ нет - "0")

Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка или сурдопереводчика	0
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	0
Адаптация сайта организации, представляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения ( слабовидящие)	1
Предоставление услуг тьютора на основании заключения ПМПК или ИПРА	0
Предоставление услуг ассистента - помощника, на основании рекомендаций ПМПК или ИПРА	0
Иные ( указать)	

#### 4.3 Имеются ли в ДОУ следующие помещения, приспособленные для детей с ОВЗ и детей - инвалидов

Помещения	наличие помещений ( да- "1"/ нет - "0")	количество помещений
Кабинет учителя - дефектолога	0	0
Кабинет учителя дефектолога/логопеда	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	1
Спортивный зал	1	1
Медицинский блок	1	1

#### 4.4. Укажите, создан ли в ДОУ Ппк ( да- "1"/ нет - "0")

В ДОУ имеется Ппк	1	
Имеется приказ о создании Ппк с утвержденным составом специалистов Ппк	1	
имеется Положение о Ппк	1	
имеется график проведения плановых занятий Ппк на учебный год	1	
имеется журнал учета заседаний Ппк и обучающихся, прошедших Ппк	1	
имеются протоколы заседаний Ппк	1	
	старший воспитатель	1
	педагог-психолог	1
	учитель - логопед	1

в состав этих видов:

учитель -дефектолог	0
воспитатели	1
Иное (указать)	

4.5 Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ проводит ( да- "1" / нет - "0")

педагог-психолог	1
учитель - логопед	0
учитель -дефектолог	0
педагог, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) или прошедший специальное обучение (повышение квалификации, переподготовку)	0
тьютор	0
иное ( укаать)	

5. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ и детей с инвалидностью		
5.1 Количество воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов, включенных в систему дополнительного образования	всего	%
Общее количество детей с ОВЗ и детей - инвалидов в ДОУ	14	
Общее количество воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов, включенных в систему дополнительного образования	14	100,0%
из них со статусом "ребенок - инвалид" ( без статуса ребенок с ОВЗ)	0	0,0%
из них со статусом "ребенок с ОВЗ" ( в том числе и ребенок - инвалид)	14	#ДЕЛ/0!

5.2 Укажите количество воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов, получающих дополнительное образование	всего	%
на базе вашего ДОУ	14	
на базе организаций дополнительного образования отрасли "Образование" (учреждения ДОО)	0	
на базе организаций отрасли "Культуры" (музыкальные школы, школы искусств и т.д.)	0	
на базе организаций отрасли "Спорт" (спортивные секции и объединения)	3	
в кружках и секциях общественных организаций, благотворительных фондов и т.д.	0	

5.3 Направленность, реализуемых дополнительных образовательных программ, и количество детей с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по каждой направленности	всего	%
техническая	0	
естественнонаучная	0	
физкультурная	14	
художественная	3	
другие ( укажите)		

5.4 Достижения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью с января 2020 по декабрь 2021 гг.				
5.4.1 научно - практические конференции				
уровень	Название мероприятия	победитель	призер	участник
учрежденческий				
районный				
окружной				
региональный				
межрегиональный				
всероссийский				
международный				

5.4.2 творческие конкурсы, спортивные соревнования, викторины и т.д.				
уровень	Название мероприятия	победитель	призер	участник
учрежденческий				
районный	районный этап "Зеленая планета"	3	4	
окружной	Межшкольный конкурс "Космос начинается на земле"		2	
	окружной этап регионального чемпионата "Будущие профессионалы 5+		3	
	Фестиваль конструирования-2021	3	3	3
региональный				
межрегиональный				
всероссийский				
международный				